

Solicitud de los padres de exención de los exámenes estatales - Año escolar 2024-25
Ciencias (grados: 5, 8 y 11) y evaluaciones extendidas

Este formulario es para que los padres y tutores lo utilicen para solicitar la exención de los requisitos de exámenes estandarizados que no sean los exámenes estatales de ELA y Matemáticas. Puede solicitar exenciones basadas en discapacidades o creencias religiosas. La exención por discapacidad puede aprobarse para estudiantes que tienen una discapacidad identificada por IDEA que interfiere con su capacidad para participar en pruebas estandarizadas, incluso con adaptaciones para su discapacidad. Se pueden aprobar exenciones religiosas cuando una creencia religiosa se opone al programa de pruebas requerido por el estado.

Complete y firme este formulario y envíelo a la escuela de Creswell a la que asiste su hijo lo antes posible.

Nombre del estudiante: _____ Grado/Edad

¿Qué escuela (encierra en un círculo una): Creslane Elementary School Creswell Middle School Creswell High School

Nombre del padre: _____

Número de teléfono: _____

Dirección: _____

Iniciales:

_____ Solicito que mi estudiante esté exento de las áreas indicadas a continuación para las pruebas del estado para el año escolar 2024-25. Por favor verifique las áreas a continuación:

_____ Evaluación de ciencias a nivel estatal

_____ Pruebas de evaluación extendidas

Marque la línea correspondiente a continuación y complete la parte inferior para identificar la exención.

_____ Esta solicitud es para acomodar la discapacidad identificada de mi estudiante bajo la IDEA o la Sección 504.

_____ Esta solicitud se basa en creencias religiosas que se oponen a las pruebas estatales.

En las líneas proporcionadas, explique por qué solicita esta exención, enumerando la discapacidad que interfiere con la capacidad de su hijo/a para participar en exámenes estatales, o escriba "exención religiosa" si tiene una base religiosa. ¿Qué otras actividades puede ofrecer la escuela para que haga en lugar de los exámenes?
