



Informe anual de la cuenta de inversión estudiantil 2021-22

Durante el año escolar 2021-22, la financiación de la cuenta de inversión estudiantil fue esencial para ayudar a CSD a reducir el tamaño de las clases para satisfacer las necesidades académicas y de comportamiento, abordar la salud y seguridad de los estudiantes y garantizar una educación integral para Creswell Estudiantes del distrito escolar. fondos de SIA ayudaron a proporcionar:

- Apoyo de educación especial, tutoría y capacitación
- Personal e instructores de apoyo para ELL, intervención y aprendizaje socioemocional
- CTE/Finanzas personales: Personal y suministros
- Currículo, tecnología y software K-12
- la participación comunitaria: dotación de personal/presentación

preguntas requeridas	Respuestas
1. ¿Qué cambios en el comportamiento, acciones, políticas o prácticas ha observado en relación con la implementación de SIA durante el año escolar 2021-22? ¿Cómo ve que estos cambios contribuyen a las metas y resultados de su plan SIA? (500 palabras o menos)	Gracias a los apoyos académicos, de intervención, asesoramiento, ELL y conductuales, personal y recursos proporcionados gracias a los fondos de SIA, los estudiantes de las tres escuelas de CSD se han beneficiado enormemente. Los datos de la evaluación iReady del otoño de 2022 muestran un comienzo académico más fuerte para el año escolar que el otoño de 2021, lo que indica que las brechas de rendimiento parecen estar cerrándose y los apoyos existentes están ayudando a reducir la pérdida de aprendizaje. Los estudiantes que reciben servicios de apoyo adicionales están demostrando un tremendo crecimiento en Artes del Lenguaje y Matemáticas. Las mejoras en el comportamiento de los estudiantes a lo largo del tiempo proporcionan evidencia de que nuestros sistemas de apoyo de nivel 2 están funcionando y mantienen a los estudiantes comprometidos con el aprendizaje. La incorporación de nuevos maestros de CTE a nivel de escuela secundaria significa que CHS ha podido ofrecer nuevos caminos profesionales y proyectos combinados entre caminos, lo que lleva a un emocionante trabajo cocurricular. La adición de un programa de carpintería en nuestra escuela intermedia se alinea con los intereses de los estudiantes y nuestra programación CTE de HS. Agregar Finanzas Personales al horario de cada estudiante de último año ayudó a lograr una meta

preguntas requeridas	Respuestas
	descrita en el plan estratégico del distrito, ayudando a proporcionar a los estudiantes conocimientos financieros importantes y las habilidades necesarias para establecer la responsabilidad fiscal. Los asistentes de ELD ofrecen a los estudiantes del idioma inglés el apoyo que necesitan para comprender con éxito los conceptos en las clases de educación general, lo que resulta en un crecimiento académico demostrado. Brindar apoyo a través de la asistencia con la gestión de la educación especial ha permitido que el personal centre sus esfuerzos en el apoyo directo a los estudiantes. educación especial centralizado apoyo en la oficina del distrito ha proporcionado una mayor supervisión relacionada con el cumplimiento y la gestión de los planes y procesos de los estudiantes. Las oportunidades de desarrollo profesional que respaldan los esfuerzos en el aula han promovido un mayor apoyo para nuestros estudiantes y nuestros asistentes de habla y lenguaje se han utilizado como un componente importante para brindar servicios de SLP, especialmente durante tiempos de escasez de personal para puestos especializados. CSD se complace en implementar un nuevo plan de estudios y materiales de ELA en nuestras aulas, utilizando las herramientas tecnológicas adquiridas con los fondos de SIA para ayudar a respaldar estos nuevos y emocionantes recursos.
2. ¿Qué barreras o desafíos para la implementación de la SIA ha experimentado que sean útiles para que los líderes de su comunidad y/o estado conozcan? ¿Qué ajustes, si alguno, hizo a su plan SIA como resultado de estos desafíos? <i>(500 palabras o menos)</i>	La adopción de un nuevo plan de estudios y materiales de intervención implica una curva de aprendizaje. A medida que se implementan nuevos materiales, los maestros necesitan tiempo para aprenderlos e integrarlos en sus lecciones. Con el tiempo, se sienten más cómodos y familiarizados con estas nuevas herramientas, lo que las hace más impactantes. Una de nuestras mayores barreras en la implementación es la dificultad para acceder a personal especializado y recursos de salud mental, especialmente porque la necesidad de los estudiantes es muy amplia. Si bien somos afortunados de contar con apoyo y materiales y trabajamos para traer recursos de salud mental a las escuelas, para algunos de nuestros estudiantes más afectados, puede ser una lucha priorizar los servicios y es difícil obtener servicios para todos los estudiantes en

preguntas requeridas	Respuestas
	necesidad. Tenemos muchos estudiantes que se beneficiarían del asesoramiento y las intervenciones. Esto puede dificultar la programación y buscar apoyo adicional fuera del campus es costoso y limitado. A lo largo del año, ajustamos repetidamente cómo nuestros especialistas de intervención apoyaron a los estudiantes para atender mejor las necesidades de los estudiantes. Las transiciones de personal también pueden crear desafíos. La escasez continúa dificultando la búsqueda de sustitutos y personal calificado en puestos especializados. Si bien los cambios en el personal son naturales, brindan barreras en el momento en que buscamos brindar servicios consistentes y de calidad a los estudiantes. Los fondos de SIA han sido fundamentales para capacitar, contratar y otorgar licencias al personal; cuando se producen cambios en la dotación de personal, se interrumpe el sistema.
3. La implementación de SIA incluye el compromiso continuo con todos los estudiantes, estudiantes focales, familias, personal y socios comunitarios. ¿Cómo han cambiado y/o se han mantenido las relaciones con o entre esos grupos a lo largo de este año académico? Considere las herramientas de participación comunitaria dónde podrían aterrizar sus esfuerzos en el espectro de Niveles de participación comunitaria a medida que completa su respuesta. (500 palabras o menos)	En CSD, comprometerse con todas nuestras partes interesadas es una prioridad importante. A medida que la flexibilización de las regulaciones pandémicas ha permitido una mayor interacción, han aumentado las oportunidades para un compromiso más profundo. Continuamos consultando regularmente y buscando aportes de los estudiantes, el personal, las familias y los miembros de la comunidad. Nos esforzamos por proporcionar una serie de métodos a través de los cuales las familias pueden participar para encontrarlos donde están, de la manera y en los momentos que les resulten convenientes. Para ayudar a facilitar la comunicación con las poblaciones que tradicionalmente han sido desatendidas, proporcionamos enlaces para ayudar a fomentar las relaciones, servir como punto de contacto directo y conectar a las familias con los recursos necesarios. Como ejemplos, algunos de los eventos y formas en que participamos y colaboramos con nuestra comunidad incluyen consejos escolares, organizaciones de padres y maestros y de refuerzo, boletines, encuestas, jornadas de puertas abiertas, oportunidades para reunirse con administradores y más. Los aportes recopilados a través de estos medios, incluida la información sobre el clima escolar, la participación, el sentido de pertenencia, la eficacia pedagógica y la

preguntas requeridas	Respuestas
	cultura, se integran en los planes del distrito y los procesos de toma de decisiones. CSD también se asoció con una organización del área local para brindarle a la comunidad de Creswell la oportunidad de asistir a una presentación pública de un orador público de renombre que también participó y se dirigió a nuestros estudiantes. Los padres indican que la comunicación y el compromiso están mejorando, y estamos trabajando para superar los efectos residuales de la pandemia y el distanciamiento que se requería en ese momento. Brindar soporte y servicios adecuados es esencial para contribuir al éxito y desarrollo de nuestra próxima generación. Estos fondos son fundamentales cuando se trata de la dotación de personal y la capacitación necesaria para que la información sea más accesible para todos. Los fondos de SIA ayudaron a proporcionar el personal necesario para rediseñar los sitios web de nuestro distrito y escuela para permitir que las familias y el personal localicen más fácilmente la información que necesitan. Estamos haciendo modificaciones para modernizar las conexiones entre la escuela y el hogar y continuamos buscando e implementando nuevas formas de compartir recursos y relacionarnos con nuestra comunidad.
4. Al pensar en lo que guió sus elecciones y esfuerzos de priorización en este año de implementación de SIA, ¿qué se destaca? ¿Cómo afectará lo que ha aprendido este año a los futuros esfuerzos de implementación de SIA? (500 palabras o menos)	Los fondos de SIA están ayudando a CSD a preparar a los estudiantes para el éxito. Un punto clave que se destaca con respecto a nuestra implementación de SIA es la importancia de la toma de decisiones informada por datos. Los datos que revisamos de las evaluaciones académicas y las encuestas de las partes interesadas han impulsado y seguirán informando nuestros esfuerzos en el futuro, permitiéndonos enfocarnos y abordar las necesidades de los estudiantes, el personal y las familias. Continuaremos colaborando y trabajando con nuestra comunidad para identificar áreas en nuestra escuela que necesitan apoyo para que podamos priorizar cómo hacemos cambios en nuestros programas y ajustamos los planes a medida que cambian las necesidades. Concentrar el enfoque en el apoyo socioemocional y académico para garantizar que nuestros estudiantes tengan las herramientas para tener éxito seguirá siendo un área de énfasis. Todos los estudiantes y el personal procesan los impactos de la pandemia de manera diferente y, para algunos, recién ahora se están

preguntas requeridas	Respuestas
	manifestando. Para la implementación continua y futura de SIA, analizamos profundamente los datos para determinar qué servicios ofrecer y garantizar que nuestros estudiantes más vulnerables e impactados se beneficien. El regreso al aprendizaje en persona con apoyo e instrucción de educadores de calidad ha sido la razón más importante por la que nuestros estudiantes están experimentando el éxito. La capacidad continua de interactuar personalmente y acceder a los recursos de manera significativa mantendrá a nuestros programas y estudiantes avanzando en la dirección correcta. Otro punto que se destaca en nuestros esfuerzos de priorización es la importancia de utilizar un lente de equidad al considerar decisiones y planes. Asegurarnos de que estamos considerando todas las voces y a quién afectan las decisiones nos ayuda en nuestros esfuerzos por brindar apoyo efectivo, acceso equitativo y una educación ejemplar y completa para todos los estudiantes. Gracias a los fondos de SIA, continuaremos fortaleciendo nuestros sistemas, desarrollando nuestra capacidad y trabajando en asociación para servir a toda nuestra comunidad.