



PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN Creswell SD 40



SUPERINTENDENTE: Michael Johnson | 998 West A St, Creswell 97426 | 541-895-6000

Estudiantes que Servimos

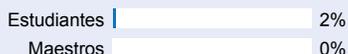


1,114

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

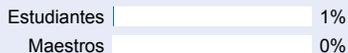
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



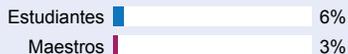
Negro/Afroamericano



Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



6%

Estudiantes del Inglés



5

Idiomas Hablados

17%

Estudiantes con Discapacidades

14%

Estudiantes Móviles

44%

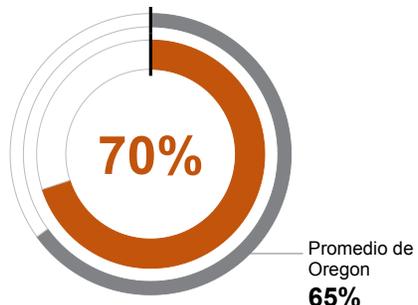
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Comienzo Fuerte

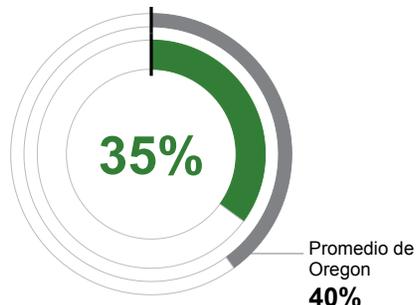
Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

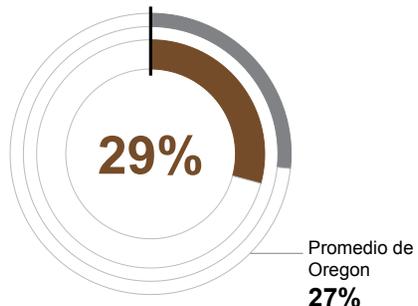
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Éxito en la Preparatoria

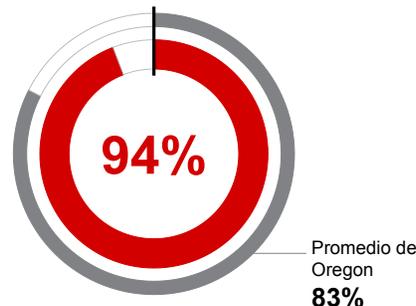
Grado 8 MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Progreso Académico

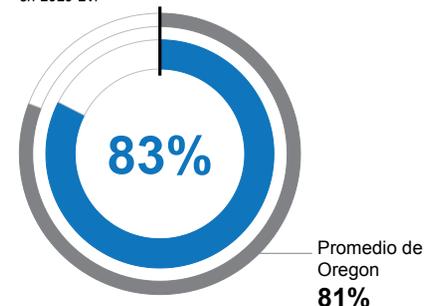
Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2017-18 y se graduaron en 2020-21.



Metas del Distrito

Nuestro distrito se esfuerza en preparar a los estudiantes para el éxito al aumentar los logros de todos los estudiantes; asegurando que los que terminan la escuela preparatoria estén listos para la universidad, el aprendizaje, la carrera o la vida; y mantener el Distrito Escolar de Creswell avanzando como una unidad educativa.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

