

Noche de información para padres y tutores de alumnos de 6.º grado de CMS

**20 de mayo de 2025 Cafetería CMS
5:30-6:30 PM**

- Bienvenida
- Presentaciones - Personal y Maestros de CMS
- Resumen de un horario típico de 6.º grado
- Cosas que hacer antes del Otoño
- Instrucciones para esta tarde y folleto con mapa
- Comienzo de las rotaciones



Un ejemplo de horario de sexto grado

Monday, Tuesday, Thursday, Friday		
Period	Time	Class
HR	8:20-8:26	HR 6
Period 1	8:30-9:12	SS 6
Period 2	9:16-9:58	PE 6-8
BREAK	9:59-10:08	
Period 3	10:12-10:54	Math 6
Period 4	10:58-11:40	Science 6
LUNCH	11:40-12:12	
Period 5	12:16-12:58	LA 6
Period 6	1:02-1:42	WIN-Math Intervention
Period 7	1:46-2:28	WIN-Gardening
Period 8	2:32-3:14	WIN-Homework Help
HR	3:14-3:20	HR 6

Wednesday			
Period	Time	Class	Notes
Rotation 1	8:20-9:05	Health/SEL/Literacy/Geography	Changes each quarter
Rotation 2	9:09-9:51	Math Extension 6	May change at semester
BREAK	9:51-10:03		
Rotation 3	10:07-10:49	Typing/Cursive/Print	May change at semester
LUNCH	10:49-11:24		
Rotation 4	11:28-12:10	STEAM 6	May change at semester
Rotation 5	12:14-12:56	i-Ready/AR	May change at semester
Rotation 6	1:00-1:42	Writing in Current Events	May change at semester
HR	1:46-1:50	HR 6	Changes each quarter

Cómo podría ser diferente el horario de su estudiante

- “Acelerado o Honores”: Ritmo más rápido, más material cubierto, expectativas más altas, más trabajo en clase, más tareas.
- “Esencial”: Se centra en los estándares básicos del grado (estándares de potencia), pero no en todos los estándares. Avanza más despacio, ofrece más apoyo de adultos e incluye material de menor nivel para cubrir las deficiencias.
- “LC”: Material fuera del nivel de grado, impartido en nuestro Centro de Aprendizaje. Para estudiantes con un IEP, un Plan 504 o como Intervención de Nivel 3.
- Intervención WIN: Para estudiantes que requieren apoyo adicional en una materia, una habilidad académica, etc.
- Optativa/Extensión WIN: Para estudiantes que no requieren apoyo adicional en una materia o una habilidad académica. Se centra en el enriquecimiento en un área específica.

El horario de su estudiante se crea con sus comentarios y los del estudiante (del formulario de Google que completó), así como con los resultados de las pruebas y la información de su antiguo maestro. A medida que avance el año escolar 2025-26, su estudiante podría tener cambios de horario según sea necesario por razones académicas, de comportamiento u otros factores. No llamamos a los padres por cada cambio interno. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la Sra. Johansen por teléfono o correo electrónico en cualquier momento.

Cómo puedes ayudar a tu estudiante antes del otoño

- 1 Después del 1 de julio, registre a su estudiante en Synergy como estudiante de 6.^º grado usando el enlace publicado en el sitio web de CMS.
- 2 Asegúrese de haber descargado Parent Square y de configurar la configuración y las notificaciones como desee.
- 3 Si su estudiante participará en deportes escolares, asegúrese de que tenga un examen físico actualizado y los formularios firmados (los formularios están disponibles en línea).
- 4 Asegúrese de que las vacunas de su estudiante estén al día y archivadas.
- 5 En agosto, revise el Manual para Estudiantes y Padres de CMS con su estudiante.
- 6 Compre los útiles escolares recomendados de la lista de útiles escolares para su estudiante.
- 7 Por favor, asegúrese de que su estudiante sepa su número de teléfono y su dirección (esto es útil, ya que no se permite el uso de teléfonos celulares durante el día).
- 8 Después del 1 de julio, regístrelo para el transporte del Distrito si su estudiante viajará en autobús hacia/desde la escuela.
- 9 Ayude a su estudiante a aprender a usar un candado de combinación para que esté listo para usar uno en sus casilleros en otoño.
- 10 Asista a la Noche de Regreso a Clases con su estudiante el 27 de agosto (hora por determinar).

Instrucciones para padres/tutores para la rotación de esta noche:

Los padres/tutores rotarán entre las aulas y los temas según el apellido de su estudiante:

A-H es Grupo #1 y comienza con el Señor Anderson/ Señora Brown en el aula 203

I-P es Grupo #2 y comienza con el Señor DDA/el Señor Cardwell en 403

Q-Z es Grupo #3 y comienza con la Señora Reed/Señora Moore en 302

Cada grupo va a rotar en orden (Grupo 1 luego pasa 2, 2 luego pasa 3, 3 luego pasa 1)

5:45 PM-5:55 PM 1er Rotación

6:00 PM-6:10 PM 2da Rotación

6:15 PM-6:25 PM 3er Rotación

6:25 PM-6:30 PM Areas Abiertas (Si tuquieres)

- Parent Square/CMS Cheer-Señora Scovil en CMS cafeteria
- CMS Athletics-Registración en mesa de la cafetería; agarrar una forma para el físico
- Band/Choir-Señor Telfer en el aula de música 407
- Educacion Especial/Centro de Aprendizaje-Señora Holst Aula 202

Temas de rotación grupal para esta noche

- **Señora Brown and Señor Anderson-** Carpeta, útiles escolares (lista proporcionada), tardanzas, trabajo de recuperación después de las ausencias, ausencias planificadas, cómo la responsabilidad por lo académico y el comportamiento comienza a trasladarse a su hijo, lugares donde obtener ayuda.
- **Señor DDA and Señor Cardwell-** Educación Física y Salud Expectaciones, EF atuendo, Curriculum Nuevo de Salud
- **Señora Reed and Señora Moore-** Synergy (Parent Vue), Parent Square, Pases para el ir al baño, Casillero/Bolsa para Útiles, Google Classroom, Lectura acelerada en LA and CS, and I-Ready expectaciones de Lectura.

SEÑORA BROWN Y SEÑOR ANDERSON



Señora Brown:

Maestra de Matemáticas 6, Matemáticas Esencial 6, Matemáticas de honores 6 y Matemáticas de intervenciones. Puede contactarla en Parent Square o hbrown@creswell.k12.or.us

Señor Anderson:

Maestro de Ciencias Sociales 6 y Ciencias Sociales 7, así como muchas clases de enriquecimiento los miércoles. Se le puede contactar en Parent Square o zanderson@creswell.k12.or.us



¿DE QUÉ ESTAMOS DISCUTIENDO?

- Útiles escolares (lista proporcionada)
- Tarde (3 tardanzas en una semana = 1 detención durante el recreo)
- Trabajos de recuperación después de las ausencias
- Ausencias planificadas
- Cómo la responsabilidad académica y de comportamiento comienza a recaer en su hijo

SUMINISTROS Y ORGANIZACIÓN

Por favor ver la lista de útiles aquí. [6th Grade Supply List](#)



Es importante que los estudiantes traigan los materiales necesarios a cada clase y mantengan un registro de sus tareas..

- Las carpetas se usan para organizar y llevar un registro de los trabajos de todas las clases.
- Las mochilas/bolsas para computadora se llevan a la escuela y se traen de la escuela. En la mayoría de los casos, permanecen en los casilleros durante la jornada escolar y los estudiantes solo toman lo que necesitan entre clases. Se recomienda que los estudiantes tengan las mochilas especial para proteger sus Chromebooks y que quepan en sus casilleros.
- Los casilleros se usan para guardar útiles cuando no se necesitan.
* Cualquier teléfono o audífono inalámbrico que se traiga a la escuela debe permanecer fuera de los casilleros (o entregarse en la oficina).

LISTA DE ÚTILES ESCOLARES RECOMENDADOS PARA SEXTO GRADO EN

CRESWELL MIDDLE 2025

- Un par de audífonos con cable económicos (para Chromebook).
- Mochila o mochila con tu nombre (recomendamos una mochila especial, que cabe mejor en el casillero y protege mejor la Chromebook).
- Lonchera o bolsa con tu nombre (si traes el almuerzo de la casa).
- Una carpeta de tres anillos (de aproximadamente 5 cm). No es necesario usar carpetas con cremallera.
- Un paquete de separadores con bolsillos (normalmente un paquete de 5).
- Un paquete de hojas de cuaderno de renglones anchos con agujeros.
- Dos cajas de lápices.
- Un estuche para lápices.
- Una caja de bolígrafos azules.
- Un sacapuntas personal sin pilas (opcional).
- Un paquete de 16 lápices de colores.
- Un paquete de resaltadores
- Un paquete de borradores para lápices
- Un cuaderno de espiral (matemáticas)
- Una regla
- Un paquete de fichas de 3x5 (lenguaje y literatura)
- Dos cuadernos de composición (ciencias y estudios sociales)
- Una botella para agua con su nombre
- Zapatos para la Educación Física (para guardar en el casillero) y ropa apropiada (que puedan guardar en el casillero también)
- Por favor valla al School Pay y pagar para tu estudiante Student Body Fee (\$30). Esta incluye algunos útiles escolares básicos, descuentos en algunos eventos escolares y la tarjeta estudiantil para tu estudiante durante el año.
- Por favor visite School Pay y paga la cuota semestral de WIN (cursos optativos, de enriquecimiento, etc.) (\$15 por trimestre o \$60 por año)

CASILLEROS Y MOCHILAS

- A los estudiantes se les asignará un casillero.
- Es útil que los estudiantes sepan usar un candado de combinación (podrían practicar durante el verano).
- Los estudiantes NO deben compartir la combinación de su casillero ni los números de su almuerzo con sus compañeros.
- Las mochilas de los estudiantes deben ser lo suficientemente pequeñas como para caber en sus casilleros (se recomienda una mochila apropiada o alforja para computadora).



RESPONSABILIDAD

Al ingresar a la secundaria, los estudiantes asumen una mayor responsabilidad por su éxito académico. En la Escuela Secundaria Creswell, esperamos que nuestros estudiantes:

- Llegar puntualmente a clase (las tardanzas excesivas conllevan consecuencias y pérdida de privilegios).
- Coordinar la entrega de las tareas de recuperación después de una ausencia.
- Asegurarse de entregar las tareas a tiempo (cada profesor tiene su propia política de entregas atrasadas).
- Pedir ayuda cuando sea necesario.
- Solicitar una sala de estudio o ayuda con las tareas (WIN/Optativa).
- Revisar el correo electrónico de la escuela a diario.
- Revisar el acceso desde casa al menos una vez por semana.



GESTIÓN DEL TIEMPO

En la escuela secundaria es importante que los estudiantes aprendan a administrar su tiempo, ya que tendrán múltiples clases diferentes y aprenderán a ser responsables de su propio trabajo y puntualidad.

- **Los pases de pasillo** son una herramienta para ayudar a los estudiantes a aprender a usar su tiempo de manera responsable y estar preparados para la clase.
 - Los pases se marcan cuando los estudiantes salen durante la clase para buscar materiales olvidados o usar el baño.
 - Las fiestas se ganan al final de cada trimestre por 3 o menos puntos y buena asistencia.
 - Cada nota después de 9 notas en el mismo trimestre requiere que los estudiantes vayan a la mesa de estudio para el almuerzo.
 - Otros: A los estudiantes que llegan tarde 3 veces en una semana se les asigna una detención durante el recreo del almuerzo.
- **Las agendas** se utilizan para ayudar a los estudiantes a llevar un registro de sus tareas y fechas límite de cada clase. No se proporcionarán ni serán obligatorias el próximo año, pero se recomienda que los estudiantes las tengan (ya que las tareas y los próximos exámenes se publicarán en la pizarra para que los copien).

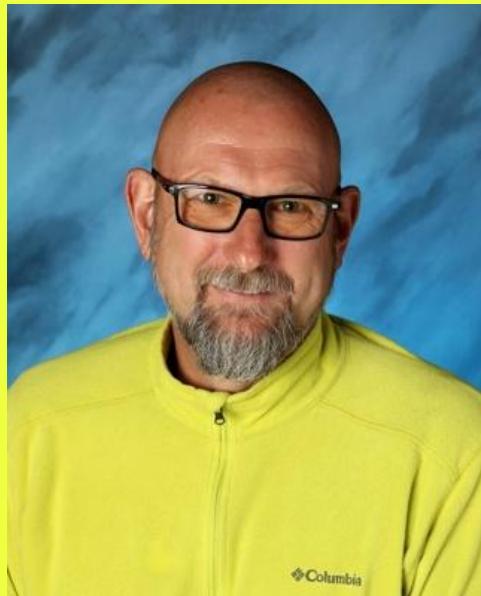
¿CÓMO PUEDEN LOS PADRES AYUDAR CON LA RESPONSABILIDAD?



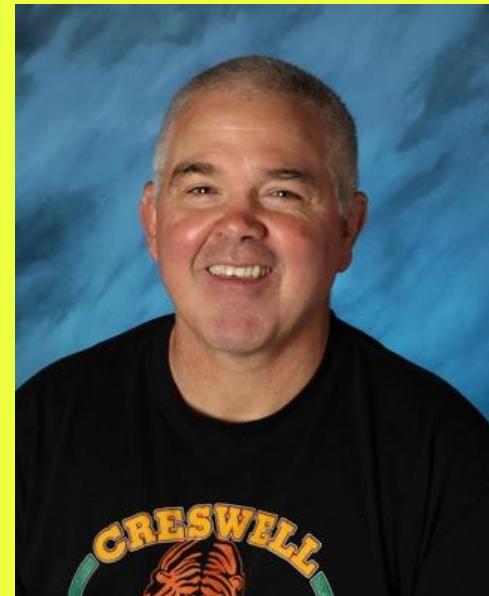
- Anime a su estudiante a aprovechar el tiempo libre para ir al baño, buscar materiales e ir a clase.
- Aproveche el recreo y el descanso matutino para ir al baño y luego socializar con amigos.
- Anime a su estudiante a enviar un correo electrónico a sus maestros cuando falte para que puedan hacer sus tareas.
- Establezca un horario semanal con su estudiante para hablar sobre las calificaciones en el acceso desde casa y las tareas pendientes.
- Anime a su estudiante a hacer preguntas o enviar un correo electrónico a sus maestros según sea necesario.
- Asista a la escuela todos los días y sea puntual, a menos que esté enfermo.

Escuela Secundaria Creswell

Educación Física y Salud de 6.^º grado



Señor DDA



Señor Cardwell

Programa de estudios - Educación Física de 6.º grado

Durante el año escolar 2025-2026, los estudiantes...

- Comprender y aplicar conceptos de movimiento.
- Comprender y aplicar el vocabulario de educación física en relación con los conceptos de movimiento.
- Demostrar conocimiento de un estilo de vida físicamente activo.



Programa de estudios - Educación Física de 6.º grado

- Comprender el **significado** de la aptitud física y cómo mejorarla y mantenerla utilizando una herramienta de evaluación de la aptitud física relacionada con la salud como herramienta de medición.
- Comprender y aplicar la **seguridad** en las actividades de movimiento.



Programa de estudios - Educación Física de 6.º grado

- Practicamos una gran variedad de juegos y deportes: Pickleball, voleibol, bádminton, hockey sobre suelo, gaga ball, baloncesto, fútbol, 9 cuadrados en el aire, partidos de kickball, partidos de T-ball, etc.
- Realizamos actividades físicas al menos 3 veces por semana.



Programa de estudios de salud de sexto grado

Durante el año escolar 2025-2026, estaremos implementando el nuevo libro de texto "Habilidades de Salud para la Escuela Secundaria", aprobado por el Departamento de Educación de Oregón (ODE). Los estudiantes tendrán acceso a un libro electrónico fuera del horario de clase y los padres pueden consultar el contenido en cualquier momento. Además, pueden consultar un libro de tapa dura en la oficina de CMS si llaman con anticipación. Los libros están disponibles aquí esta noche para quienes estén interesados. Recuerden que estos textos son para estudiantes de 6.º a 8.º grado y que algunos temas no se cubrirán hasta que su estudiante esté en 7.º y 8.º grado.

Calificación en Educación Física/Salud de 6.º grado:

Los estudiantes serán evaluados según **la calidad y la puntualidad con la que completen sus trabajos y tareas**, incluyendo oportunidades de aprendizaje basado en proyectos. Se realizarán diversas **evaluaciones** para garantizar la comprensión y la implementación del contenido.



Calificación:

En Educación Física, los estudiantes recibirán 4 puntos por día. Los estudiantes perderán puntos por no participar, no vestir adecuadamente, tener un comportamiento inseguro o inapropiado.

La salud constituye el 25% de la calificación de su estudiante y la actividad física constituye el 75% restante.



Vestimenta/Vestuario del estudiante para Educación Física:

Es importante que los estudiantes vistan ropa adecuada para Educación Física. NO deben usar ropa reveladora ni atuendos que expongan sus partes íntimas. Se recomienda usar pantalones cortos o deportivos largos, una camiseta que cubra el pecho y la cintura, y calzado deportivo. Perderán puntos si no visten apropiadamente para participar.

Los estudiantes DEBEN usar calzado deportivo cerrado para participar. Deben dejar su calzado deportivo en sus casilleros para estar siempre preparados. (Sandalias, zapatos de vestir y botas/Romeos/Crocs no son apropiados). Los estudiantes que no lleven la vestimenta adecuada constantemente estarán sujetos a sanciones disciplinarias.

Cuando un estudiante olvida traer calzado apropiado por **tercera** vez durante el trimestre, no solo perderá puntos, sino que también se le asignará "**Detención en el Recreo del Almuerzo**" por no ser responsable.

Ausencias en Educación Física y Salud

Es responsabilidad del estudiante cuidar sus calificaciones y completar su trabajo. Dado que la mayor parte de la educación física se realiza en clase, el estudiante recibirá un cero automático si no asiste (incluso si es una ausencia justificada o concertada).

Es responsabilidad del estudiante hablar con su profesor o enviarle un correo electrónico para recuperar los puntos perdidos. Los estudiantes tienen una semana a partir de la ausencia para recuperar la actividad física/educación física; de lo contrario, se le calificará con un cero y no podrá recuperarla. Los estudiantes también deben completar (y entregar) un formulario de recuperación de educación física después de hablar con su profesor.

SEÑORA REED Y SEÑORA MOORE

Señora Jody Reed:

Maestra de Ciencia 6, Ciencia 7, Artes de la fibra (WIN), Jardinería (WIN), Contactar en Parent Square o jreed@creswell.k12.or.us



Señora Tamara Moore:

Maestra de Literatura del Arte 6, Esencial LA 6, Honores LA 6, Intervenciones de lectura y diario artístico(WIN). Contactar en Parent Square o tmoore@creswell.k12.or.us



¿DE QUÉ ESTAMOS DISCUTIENDO?

- Sinergia (Parent Vue)
- Parent Square
- Google Classroom
- Lectura acelerada en Lengua y Literatura (LA) y Lengua y Literatura (SS)
- Expectativas de lectura

SYNERGIA + PARENT VUE

- Este es el programa que reemplazará “**Home Access**”
- Los profesores aprenderán a usarlo justo antes de que comiencen las clases.
- Manténgase atento para obtener información sobre este nuevo sistema.
- Una vez implementado, los padres deben verificar esto al menos una vez a la semana y hacer que sus estudiantes sean responsables de los trabajos faltantes o de las pruebas que deben repetir.

PARENT SQUARE

- Una herramienta importante para mantenerte al tanto de lo que ocurre en la escuela.
- Los profesores y demás personal publican información sobre las clases.
- Los profesores también te enviarán correos electrónicos a través de ParentSquare, y tú también puedes enviarles correos.
- Asegúrate de registrarte en ParentSquare. Mucha información se envía por aquí.

The screenshot shows the ParentSquare interface for Creswell Middle School. The top navigation bar includes links for Home and Admin, and a search bar. On the left, a sidebar offers options like Communicate, Posts (selected), Scheduled & Draft Posts, Messages, Alerts and Notices, Explore, and Participate. The main content area features the school's logo and name, "CRESWELL MIDDLE SCHOOL HOME OF THE TIGERS". A central input field allows users to "Send updates and announcements, share pictures or request participation" with a "New Post" button. Below this, a post from Julie Johansen announces a "Reminder-Tomorrow's Spirit Day and Teacher Appreciation" on May 6 at 4:30 PM. The post begins with "Dear CMS Families,". To the right, an "EVENTS" calendar shows dates from Sunday to Thursday, with May 14 highlighted. A note at the bottom right indicates "May 14 CSD Board Presentation-Health".

AULA DE GOOGLE

- Muchos profesores publicarán información de clases y tareas en Google Classroom.

The screenshot shows the Google Classroom mobile application interface. At the top, it displays "Science (2)" and "2nd Period". Below this, there are tabs for "Stream" (which is selected), "Classwork", "People", and "Grades". On the right side of the header are icons for a grid, profile picture, calendar, triangle, and gear. The main content area features a cartoon teacher character standing in a classroom with desks, a potted plant, and a periodic table in the background. The text "IT'S A GREAT DAY FOR SCIENCE!" is visible on a poster. Below the teacher, the class name "Science (2)" and period "2nd Period" are displayed again. At the bottom left, there is a "Class code" field containing "dzv5x54" with a copy icon. To the right, there is a text input field with a yellow circular icon that says "Announce something to your class". At the very bottom, a notification from "Jody Reed" is shown: "posted a new assignment: Home Access Quiz" (with a timestamp "Apr 25").



- Basado en la investigación
- Programa en línea de lectura y matemáticas basado en investigaciones.
- Ayuda a determinar las necesidades de los estudiantes, personalizar el aprendizaje y monitorear su progreso.
- Proporciona datos para aumentar los logros de aprendizaje y cubrir las brechas de aprendizaje.
- Se realizan diagnósticos tres veces al año.
- Instrucción personalizada según el nivel de habilidad y las necesidades individuales.

El Distrito Escolar Creswell utiliza el sistema de evaluación comparativa i-Ready para lectura y matemáticas desde kinder hasta noveno grado con el fin de apoyar el crecimiento y el aprendizaje de los estudiantes.



En sexto grado, el trabajo de iReady representa el 15 % de la calificación de Lengua y Literatura y de Matemáticas.

- Lectura iReady: Aprueba dos lecciones y trabaja 45 minutos a la semana.
- Matemáticas iReady: Aprueba una lección cada semana.

Las lecciones de iReady se pueden realizar en clase (limitado), WIN, mesa de estudio durante el almuerzo, ayuda después de la escuela los miércoles, en el aula o cuando terminan otro trabajo.

A los estudiantes se les asigna una Chromebook escolar, que pueden llevar a casa para completar sus lecciones de iReady. También pueden iniciar sesión desde casa con su propio dispositivo. Los estudiantes deben tener un permiso firmado por sus padres o tutores para llevar su dispositivo escolar a casa. Se recomienda que las familias adquieran una bolsa para computadora para proteger este dispositivo.



Video: **What is Accelerated Reader?**

¿Qué es el lector acelerado?

- Los estudiantes seleccionan sus propios libros
 - Biblioteca de CMS
 - Biblioteca publica de Creswell
 - Colecciones del Maestro
 - Colecciones del Hogar
- Crea una cultura de lectura
- Construir un vocabulario y conocimientos
- Tener un mejor desempeño en todas las áreas académicas
- Cada libro de AR está nivelado y vale puntos.
- Se requieren registros de lectura (marcadores)
- Artes del lenguaje requiere de 6 a 10 puntos cada trimestre
- Estudios sociales requiere 4 puntos cada trimestre
 - Ficción histórica, biografía, no ficción, culturas del mundo y otros
- Los estudiantes deben leer 20 minutos diarios fuera de la escuela como tarea.

El Lector Acelerado es el 10% de la Calificación de Artes del Lenguaje

Programas especiales: ELD, 504, TAG, asesoramiento, educación especial

ETIQUETA: Los estudiantes identificados como TAG tienen planes específicos para satisfacer sus necesidades. La administradora de casos del próximo año es la Sra. Collins. Su correo electrónico será... jcollins@creswell.k12.or.us.

ELD: Los estudiantes identificados para recibir servicios de ELD los recibirán durante una clase "WIN". La Sra. Taylor imparte esa clase. Puede contactarla en ltaylor@creswell.k12.or.us. También puede hacerle preguntas a nuestra Coordinadora ELD de CSD, la Sra. Cross a bcross@creswell.k12.or.us.

504: Los estudiantes con un plan 504 tienen adaptaciones específicas en el entorno de educación general según sus necesidades. La administradora de casos el próximo año es la Sra. Collins. Su correo electrónico será... jcollins@creswell.k12.or.us.

Asesoramiento: ¿Le interesa recibir orientación para su estudiante? A partir del otoño, por favor, envíe un correo electrónico a la Sra. Collins. Su correo electrónico será... jcollins@creswell.k12.or.us.

¡Educación Especial en el Centro de Aprendizaje!

Maestra: Mrs. Holst

Correo Electronico: kholst@creswell.k12.or.us

Estudiantes: Individuales con IEP que requieren instrucción curricular de reemplazo fuera de nivel de grado en:

- Lectura
- Ciencias
- Escritura
- Matemáticas



También: Apoyo a los estudiantes con IEP en el currículo de educación general:

- Soporte Académico en las Clases



¿Quién más?: Estudiantes con IEP o 504 que necesita

- Un lugar para tomar un receso
- Instrucción en habilidades sociales
- Instrucción de comportamiento socioemocional



Otras oportunidades en CMS

Coro: Se lleva a cabo de 7:30 a 8:10 a. m. en el Salón de Música de CMS con el Sr. Telfer. Los estudiantes usan la puerta lateral junto al gimnasio para entrar. La puerta está abierta de 7:20 a. m. a 7:45 a. m. Los estudiantes que lleguen tarde deben llamar a la recepción (la puerta se mantiene cerrada con llave por seguridad y supervisión). Pueden comunicarse con el Sr. Telfer en etelfer@creswell.k12.or.us

BANDA: *Actualmente estamos en proceso de contratar a un profesor de banda para el próximo año escolar. Este curso se imparte durante el horario escolar. Por favor, envíe un correo electrónico a nuestra secretaría a kblomberg@creswell.k12.or.us o agregarlo al horario de tu estudiante.*

HOSA: HOSA Ayuda a los estudiantes a prepararse para carreras en el campo de la salud mediante competencias académicas, desarrollo de liderazgo y programas educativos. Este curso se imparte durante la jornada escolar. Puede contactar a la Sra. Anderson en kanderson@creswell.k12.or.us.

Otras Oportunidades en CMS

FBLA: Futuros Líderes Empresariales de América (FBLA) ayuda a los estudiantes a prepararse para carreras empresariales mediante competencias académicas, desarrollo de liderazgo y programas educativos. Los miembros de FBLA también demuestran sus habilidades de liderazgo a través de proyectos de servicio comunitario, actividades de recaudación de fondos y puestos de directivos de capítulo. Puede contactar con la Sra. Anderson en kanderson@creswell.k12.or.us

LIDERAZGO: Esta clase está diseñada para ayudar a los estudiantes a descubrir y desarrollar sus talentos como líderes. Todos tienen el potencial de liderar, y esta clase les brindará oportunidades y posibilidades para hacerlo. A lo largo del año, cada estudiante aprenderá sobre liderazgo participando en actividades escolares, participando en discusiones grupales, expresando sus ideas y estableciendo metas para generar cambios e impulsar la acción. Los estudiantes también serán responsables de planificar, gestionar, asistir y colaborar en diversas actividades escolares. Estas actividades pueden incluir los bailes de CMS, diversas actividades de recaudación de fondos, la colecta anual de alimentos enlatados de CMS, todas las actividades de la Semana del Espíritu Escolar, los días de Reconocimiento Estudiantil y de Agradecimiento al Personal. Puede contactar a la Sra. Freske en kfreske@cr

Deportes escolares disponibles para todos los estudiantes de sexto grado de CMS

Otoño:

Cross Country (Campo a traviesa) (Comienza a principio de Septiembre)-\$75 el costo

Cheer(Animadora)-\$75 el costo (el equipo puede ser extra)

Invierno:

Wrestling (Lucha) (Comienza en Octubre)-\$100 el costo

Primavera:

Track and Field (Atletismo) (Comienza a principios de Marzo)-\$75 el costo

- Verificar creswellathletics.com ¡Inscriba a su atleta y a Parent Square para recibir actualizaciones sobre cuándo abren las inscripciones e información a medida que se acerca la temporada! Visite SchoolPay.com para pagar sus cuotas. Recuerde que su estudiante necesitará un examen físico actual para participar.
- ¿Necesita ayuda financiera para que su estudiante participe? Comuníquese con nuestro director deportivo antes del inicio de la temporada o envíe un correo electrónico a la directora de la escuela para obtener más información.