



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Creswell High School

DIRECTOR/A: Jenny Collins | GRADOS: 9-12 | 33390 E Nieblock Ln, Creswell 97426 | 541-895-6020



### Estudiantes que Servimos

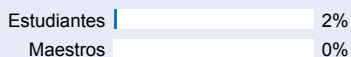


# 335

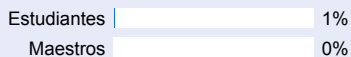
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

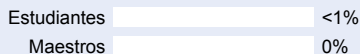
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



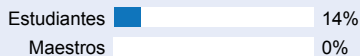
#### Asiáticos



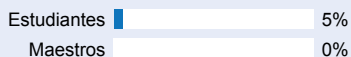
#### Negro/Afroamericano



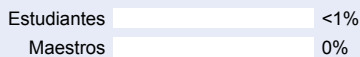
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



#### Blanco



# 7%

Estudiantes del Inglés



# 5

Idiomas Hablados

# 13%

Estudiantes con Discapacidades

# 95%

Vacunas infantiles obligatorias

# 38%

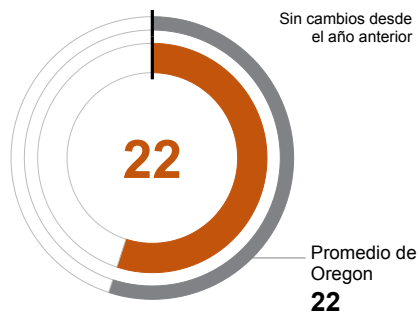
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

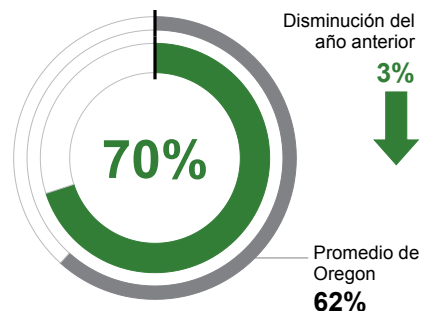
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



#### ASISTENTES REGULARES

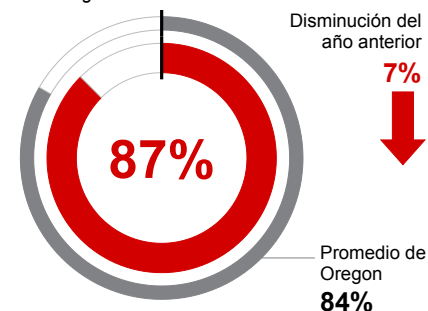
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### EN CAMINO A GRADUARSE

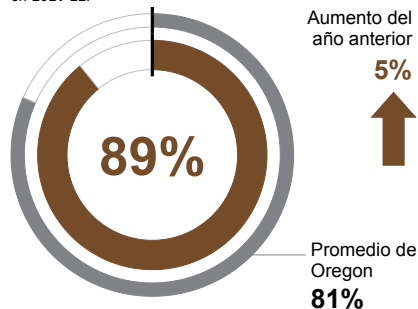
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



### Éxito Académico

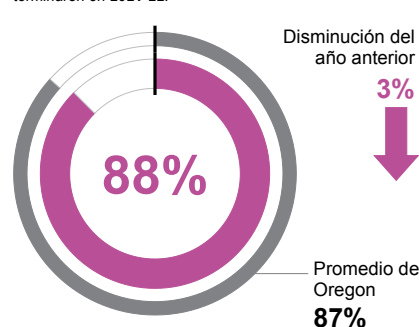
#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2018-19 y se graduaron en 2021-22.



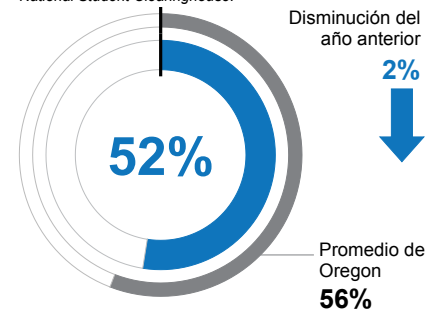
#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2017-18 y terminaron en 2021-22.



#### IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2020-21. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



### Metas de la Escuela

En Creswell High School, preparamos a los estudiantes para lograr el éxito en la universidad, la carrera y la vida al proporcionar una comunidad de aprendizaje colaborativo con educadores de alta calidad, múltiples vías para el éxito y altas expectativas de logro.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

El distrito escolar de Creswell se esfuerza por brindar una comunidad K-12 segura, acogedora y solidaria, arraigada en el bienestar social y emocional de todos los estudiantes, honrando la diversidad y fomentando una cultura de amabilidad y respeto. CSD comunica y comparte información a través de una variedad de métodos, proporciona intérpretes a pedido para reuniones y conferencias de padres, y alienta la participación de la comunidad en la planificación estratégica y los esfuerzos de liderazgo escolar (por ejemplo, consejo de sitio, etc.)



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Creswell High School

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**22**  
Maestros



**7**  
Asistentes educativos



**1**  
Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**97%**  
Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**74%**  
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**Sí**  
Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	64%
Multirracial	44%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	72%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	61%
Estudiantes del Inglés	73%
Estudiantes con Discapacidades	60%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	52%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	55%
Femenino	72%
Masculino	68%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	75%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	88%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	72%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	85%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	81%
Masculino	92%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	88%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	90%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	84%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	77%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	67%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	90%
Masculino	89%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

### Acerca de Nuestra Escuela

#### CLASES AVANZADAS

En CHS, los estudiantes tienen la oportunidad de tomar una amplia variedad de cursos avanzados de honores/AP y obtener doble crédito a través de asociaciones con programas universitarios y universitarios locales. Estos cursos rigurosos permiten a los estudiantes explorar áreas de interés académico y promover la preparación universitaria y profesional.

#### EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

CHS proporciona a los estudiantes múltiples vías CTE y cursos de estudio, incluyendo Administración y Administración de Empresas, Ocupaciones de Salud, Tecnología de la Construcción, Artes Visuales / Diseño Gráfico, Agricultura y Tecnología de Soldadura / Fabricación. Estos cursos permiten a los estudiantes adquirir habilidades prácticas y experiencia mientras los preparan para futuras carreras.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Brindar oportunidades para participar en programas extracurriculares y cocurriculares ayuda a los estudiantes de CHS a obtener una educación integral. CHS ofrece una amplia variedad de clubes y programas de atletismo, música, servicio, académicos y basados en afinidad en los que los estudiantes pueden participar y adquirir habilidades de liderazgo.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

La participación de los padres y la comunidad es esencial para el éxito de los estudiantes. La comunicación y la colaboración son factores clave en nuestra relación con las familias y la comunidad. Las noches de regreso a clases y de puertas abiertas, conferencias, encuestas y noches de FAFSA / Universidad brindan oportunidades para que los padres compartan comentarios y se conecten con el personal. Las comunicaciones y actualizaciones regulares se comparten a través de nuestro sitio web y una variedad de métodos de entrega. Las oportunidades de voluntariado y las asociaciones comunitarias proporcionan puntos adicionales de conexión y participación.